

**TRƯỜNG: THCS NGUYỄN TRÃI**  
**TỔ: XÃ HỘI**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  
**MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ÂM NHẠC, KHỐI LỚP 9**  
(Năm học 2022 - 2023)

**I. Đặc điểm tình hình:**

**1. Số lớp: 3; Số học sinh: 93; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....**

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 1; Trình độ đào tạo: Đại học: 1**

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: Tốt: 1**

**3. Thiết bị dạy học:** *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các tiết thực hành	Ghi chú
1	Đàn organ	2	Dùng cho các nội dung Hát, đọc nhạc, nhạc cụ	Thiết bị nhà trường
2	Máy chiếu, máy tính	1	Dùng cho tất cả các nội dung qua bài giảng điện tử	Thiết bị nhà trường
3	Thanh phách		Dùng cho các hoạt động gõ đệm hát, đọc nhạc	Thiết bị nhà trường
4	Kèn phím		Dùng cho học nhạc cụ	Thiết bị nhà trường

#### 4. Phòng học bộ môn

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng bộ môn	01	Dạy và học môn âm nhạc	CSVC nhà trường

## II. Kế hoạch dạy học

### 1. Phân phối chương trình:

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Học hát bài: <i>Bóng dáng một ngôi trường</i>	1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái.</li><li>- Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định.</li><li>- Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, đồng ca với 2 bè đơn giản.</li><li>- Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà.</li><li>- Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát.</li><li>- Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng.</li></ul>
2	-Tập đọc nhạc: Giọng Son trưởng – TĐN số 1	1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng.</li><li>- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ bài đọc nhạc; thể hiện được tính chất âm nhạc.</li><li>- Bước đầu cảm nhận được sự hoà quyện của âm thanh khi đọc nhạc có bè.</li><li>- Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc.</li><li>- Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc lí: Giới thiệu về Quãng</li><li>- Ôn tập bài hát: Bóng dáng một ngôi trường.</li></ul>	1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận biết và thể hiện được một số kí hiệu âm nhạc thông qua thực hành.</li><li>- Giải thích được ý nghĩa của một số kí hiệu và thuật ngữ âm nhạc.</li><li>- Biết ghi chép bản nhạc đơn giản.</li></ul>

	<p>Ôn tập Tập đọc nhạc: TĐN số 1</p> <p>- Âm nhạc thường thức: Ca khúc thiếu nhi phổ thơ.</p> <p>- Bài đọc thêm: Nhạc sĩ Xuân Hồng và bài hát “Mùa xuân trên thành phố Hồ Chí Minh”</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác.</li> <li>- Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp.</li> <li>- Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp.</li> <li>- Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng.</li> <li>- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ bài đọc nhạc; thể hiện được tính chất âm nhạc.</li> <li>- Bước đầu cảm nhận được sự hoà quyện của âm thanh khi đọc nhạc có bè.</li> <li>- Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc.</li> <li>- Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.</li> <li>- Nêu được đặc điểm một số thể loại ca khúc.</li> <li>- Nhận biết được một số thể loại ca khúc.</li> <li>- Vận dụng một số thể loại ca khúc vào các hoạt động âm nhạc.</li> </ul>
4	- Học bài hát: <i>Nụ cười</i>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái.</li> <li>- Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định.</li> <li>- Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, đồng ca với 2 bè đơn giản.</li> <li>- Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà.</li> <li>- Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát.</li> </ul>
5	<p>- Ôn tập bài hát: <i>Nụ Cười</i></p> <p>- Tập đọc nhạc: giọng Mi thứ</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và thể hiện được một số kí hiệu âm nhạc thông qua thực hành.</li> <li>- Giải thích được ý nghĩa của một số kí hiệu và thuật ngữ âm nhạc.</li> <li>- Biết nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người</li> </ul>

	TĐN số 2		<p>khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp.</li> <li>- Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp.</li> <li>- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ bài đọc nhạc; thể hiện được tính chất âm nhạc.</li> <li>- Bước đầu cảm nhận được sự hoà quyện của âm thanh khi đọc nhạc có bè.</li> <li>- Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc.</li> <li>- Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập Tập đọc nhạc: TĐN số 2</li> <li>- Nhạc lí: Sơ lược về hợp âm</li> <li>- Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Trai-cốp-xki</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát.</li> <li>- Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng.</li> <li>- Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ; kể tên một vài tác phẩm tiêu biểu.</li> <li>- Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc.</li> <li>- Biết vận dụng kiến thức đã học vào các hoạt động âm nhạc.</li> </ul>
7	- Học hát bài: <i>Nối vòng tay lớn</i>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái.</li> <li>- Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định.</li> <li>- Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, đồng ca với 2 bè đơn giản.</li> <li>- Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà.</li> <li>- Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát.</li> </ul>
8	Ôn tập	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái.</li> <li>- Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định, hát kết hợp vỗ tay theo nhịp, thực hiện bài hát hoàn chỉnh kết hợp với phong cách biểu diễn.</li> <li>- Đọc thuộc các bài tập đọc nhạc, đọc chuẩn cao độ trường độ, sắc thái.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được các kiến thức nhạc lí đã học.</li> <li>- Biết được tên một số nhạc và tác phẩm tiêu biểu đã học.</li> <li>- Biết được các nhạc cụ đã học và công dụng chủ yếu của nó.</li> </ul>
9	Kiểm tra giữa học kì I	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái.</li> <li>- Hát rõ lời và thuộc lời kết hợp với phong cách biểu diễn.</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc lí: Giới thiệu về dịch giọng</li> <li>Tập đọc nhạc: Giọng pha trưởng – TĐN số 3</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và thể hiện được một số kí hiệu âm nhạc thông qua thực hành.</li> <li>- Giải thích được ý nghĩa của một số kí hiệu và thuật ngữ âm nhạc.</li> <li>- Biết nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác.</li> <li>- Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp.</li> <li>- Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp.</li> <li>- Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng.</li> <li>- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ bài đọc nhạc; thể hiện được tính chất âm nhạc.</li> <li>- Bước đầu cảm nhận được sự hoà quyện của âm thanh khi đọc nhạc có bè.</li> <li>- Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc.</li> <li>- Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập bài hát: <i>Nối vòng tay lớn</i></li> <li>Ôn tập Tập đọc nhạc: TĐN số 3</li> <li>- Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý và bài hát <i>Mẹ yêu con</i></li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp.</li> <li>- Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp.</li> <li>- Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng.</li> <li>- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ bài đọc nhạc; thể hiện được tính chất âm nhạc.</li> <li>- Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát.</li> <li>- Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ; kể tên một vài tác phẩm tiêu biểu.</li> <li>- Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc.</li> <li>- Biết vận dụng kiến thức đã học vào các hoạt động âm nhạc.</li> </ul>
12	- Học hát bài: <i>Lí kéo chài</i>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái.</li> <li>- Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định.</li> <li>- Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, đồng ca với 2 bè đơn giản.</li> <li>- Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà.</li> <li>- Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát.</li> <li>- Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng.</li> <li>- Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng.</li> </ul>
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập bài hát: <i>Lí kéo chài</i></li> <li>- Tập đọc nhạc: giọng Rê thứ</li> <li>- TĐN số 4</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người</li> <li>- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ bài đọc nhạc; thể hiện được tính chất âm nhạc.</li> <li>- Bước đầu cảm nhận được sự hoà quyện của âm thanh khi đọc nhạc có bè.</li> <li>- Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc.</li> <li>- Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.</li> <li>- Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát.</li> <li>- Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng.</li> <li>- Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ; kể tên một vài tác phẩm tiêu biểu.</li> <li>- Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc.</li> <li>- Biết vận dụng kiến thức đã học vào các hoạt động âm nhạc.</li> </ul>
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập Tập đọc nhạc TĐN số 4</li> <li>- Âm nhạc thường</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ bài đọc nhạc; thể hiện được tính chất âm nhạc.</li> <li>- Bước đầu cảm nhận được sự hoà quyện của âm thanh khi đọc nhạc</li> </ul>

	thức: Một số ca khúc mang âm hưởng dân ca.		<p>có bề.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc.</li> <li>- Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát.</li> <li>- Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng.</li> <li>- Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ; kể tên một vài tác phẩm tiêu biểu.</li> <li>- Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc.</li> </ul>
15	Ôn tập	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái.</li> <li>- Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định, hát kết hợp vỗ tay theo nhịp, thực hiện bài hát hoàn chỉnh kết hợp với phong cách biểu diễn.</li> <li>- Đọc thuộc các bài tập đọc nhạc, đọc chuẩn cao độ trường độ, sắc thái.</li> <li>- Nắm được các kiến thức nhạc lí đã học.</li> <li>- Biết được tên một số nhạc sĩ và tác phẩm tiêu</li> <li>- Nắm được các kiến thức nhạc lí đã học.</li> <li>- Biết được tên một số nhạc sĩ và tác phẩm tiêu</li> </ul>
16	Kiểm tra cuối học kỳ I	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái.</li> <li>- Hát rõ lời và thuộc lời kết hợp với phong cách biểu diễn.</li> <li>- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái.</li> <li>- Hát rõ lời và thuộc lời kết hợp với phong cách biểu diễn.</li> </ul>
17	Dạy bài hát do địa phương tự chọn	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái.</li> <li>- Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định.</li> <li>- Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, đồng ca với 2 bè đơn giản.</li> <li>- Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà.</li> <li>- Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát.</li> <li>- Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng.</li> </ul>

18	Đánh giá kết quả cuối học kì I	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái.</li> <li>- Hát rõ lời và thuộc lời kết hợp với phong cách biểu diễn.</li> </ul>
----	--------------------------------	---	--

## 2. Kiểm tra, đánh giá

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Đánh giá thường xuyên	Trong các tiết học		Phù hợp với yêu cầu cần đạt của nội dung sgk và chương trình nội dung âm nhạc.	Vấn đáp, thực hành, thuyết trình ...
Giữa học kì I (đánh giá định kì)	1 tiết	Tuần 9	<p><i>*Kết hợp kiểm tra giữa kì: GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung, hoạt động của chủ đề 1 và 2 phù hợp với năng lực để tham gia kiểm tra giữa kì.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày bài hát <i>Bóng dáng một ngôi trường</i> ở một số hình thức đã học hoặc lựa chọn bài hát <i>Nụ cười</i> để kiểm tra.</li> <li>- Bài đọc nhạc số 1 kết hợp gõ đệm, ứng tác âm nhạc.</li> <li>- Trình bày những hiểu biết âm nhạc trong bài 1 và bài 2 về nội dung Lí thuyết âm nhạc, Thường thức âm nhạc</li> <li>- Nêu cảm nhận sau khi học xong bài 1,2..</li> </ul>	Thực hiện
Cuối học kỳ I (đánh giá định kì)	1 tiết	Tuần 16	<p><i>Lựa chọn 1 đến 2 nội dung để luyện tập, tham gia đánh giá cuối kỳ I</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình diễn bài hát bằng các hình thức đã học.</li> <li>- Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp.</li> <li>- Vận dụng những hiểu biết Lí thuyết âm nhạc của bài 1,2,3,4 vào hoạt động chơi trò chơi.</li> </ul>	Thực hiện



			Chia sẻ những hiểu biết về nhạc sĩ, ca khúc, tác phẩm cho mọi người. Thực hành kèn phím với các nội dung đã học. Chia sẻ cảm nhận của cá nhân sau khi học các bài 1, 2, 3, 4.	
--	--	--	---	--

### III. Các nội dung khác (nếu có):

.....

.....

.....

.....

.....

*Tam Mỹ Đông, ngày 20 tháng 09 năm 2022*

**TỔ TRƯỞNG**

*(Ký và ghi rõ họ tên)*

*Nguyễn Hành*

**HIỆU TRƯỞNG**

*(Ký và ghi rõ họ tên)*

*Phan Thị Thanh Tuyền*